

PROJET



Éducatif 2026

Service Jeunesse - Vie Scolaire et Sport



Informations et contacts

**Du 1er janvier au 24 juin et
du 17 août au 31 décembre :**

12 rue des Sept-îles
22700 Perros-Guirec

02.96.49.02.62 et 02.96.49.02.59

Du 29 juin au 31 août :

La Rotonde
Plage de Trestraou
02.96.91.13.57

enfancejeunesse@perros-guirec.com

affairescolaires@perros-guirec.com

sports@perros-guirec.com

www.perros-guirec.bzh

A - Les quinze finalités du Service Jeunesse - Vie Scolaire et Sport (SJVSS)

✋ Contribuer au développement et à l'épanouissement des mineurs et des jeunes adultes perrosiens et/ou présents sur le territoire de PERROS-GUIREC, grâce à l'outil animation dite d'éducation populaire.

✋ Favoriser l'accueil des enfants et adolescents à besoins spécifiques et garantir un accompagnement adapté.

✋ Assurer une cohérence transversale à court et moyen terme sur l'ensemble de nos réflexions et réalisations. Traiter d'un projet éducatif global cohérent de territoire.

✋ Utiliser l'animation comme outil de veille quant aux maux relatifs à la santé, au bien-être des 3-17 ans et des jeunes adultes, à la citoyenneté et à la nature de la délinquance des mineurs sur le territoire perrosien.

✋ Au quotidien, favoriser un accompagnement qualitatif des groupes d'enfants et de jeunes.

✋ Positionner la jeunesse et le sport sur le territoire perrosien comme une thématique incontournable sur l'ensemble des projets municipaux (actions Sociales, tourisme, urbanisme...).

✋ Assurer une présence tout au long de l'année du Service Jeunesse

Vie Scolaire et Sport sur le territoire.

✋ Favoriser des espaces et des temps d'animation à destination de la famille.

✋ Aller vers et surprendre, favoriser l'animation itinérante.

✋ Intégrer l'éducation physique et sportive sur l'ensemble des finalités du service et faire bénéficier aux mineurs et aux adultes Perrosiens et en vacances sur la station, des animations sportives au sein d'équipements sportifs adaptés et contrôlés.

✋ Assurer la sécurité des jeunes, des familles et du public en général.

✋ Accompagner les jeunes et jeunes adultes dans leur développement professionnel, en lien avec les acteurs du territoire.

✋ Participer à l'attractivité de la ville et favoriser l'installation des familles.

✋ Promouvoir la station touristique de Perros-Guirec grâce à l'animation enfance / jeunesse, sportive et familiale.

✋ Sensibiliser les jeunes à leur environnement.

B - Huit objectifs éducatifs sur le territoire

Grâce à l'outil d'éducation populaire...

1. Aider à l'apprentissage de la vie en société, de la vie en groupe, de la laïcité, favoriser l'éducation à la citoyenneté et à l'éco-citoyenneté et développer nos interventions vers un public intergénérationnel.
2. Aider à l'apprentissage de connaissances culturelles, artistiques, scientifiques, de nouvelles technologies, de l'environnement.
3. Aider à la construction du mineur en tenant compte systématiquement de son âge, de sa maturité et de ses spécificités.
4. Soutenir la parentalité.
5. Développer une stratégie de la prévention primaire à la prévention spécialisée.
6. Réaliser un travail de co-éducation avec l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire.
7. Promouvoir l'éducation physique et sportive auprès du grand public.
8. Positionner la commune de Perros-Guirec comme une terre d'accueil aux stages et événements sportifs et faire vivre les labels : « Ville européenne du sport », « Ville active et sportive, 4 lauriers » et « Ville de surf, 2 étoiles ».



C - Soixante-deux objectifs opérationnels :

I - Aider à l'apprentissage de la vie en société, de la vie en groupe de la laïcité, favoriser l'éducation à la citoyenneté et développer nos interventions vers un public intergénérationnel.

1. Aider à l'apprentissage de la notion de « repères » et des limites qu'ils symbolisent, facteurs facilitant la vie sociale.
2. Communiquer auprès des enfants et des ados sur les outils et mécanismes pratiques que la société met à leur disposition.
3. Aider au positionnement de chaque individu dans le groupe en tant qu'acteur du groupe.
4. Aider les 3/17 ans et ponctuellement les jeunes adultes à valoriser leurs actions et leurs réalisations.
5. Valoriser le public des 3/17 ans auprès du grand public, occasionnellement les 18/30 ans.
6. Faciliter les liens intergénérationnels.
7. Développer des actions dédiées à l'éco-citoyenneté.
8. Favoriser l'expression jeunesse.

II - Aider à l'apprentissage de connaissances culturelles, artistiques et scientifiques, de nouvelles technologies, de l'environnement.

1. Proposer une offre de loisirs adaptée au grand public selon les périodes et les lieux d'accueil.
2. Positionner et permettre à l'animateur de participer à l'éducation du jeune au sens large du terme.
3. Agir en lien avec les offres de loisirs des associations.
4. Coopérer avec les établissements scolaires de la commune.

III - Aider à la construction du mineur.

1. Tenir compte systématiquement de son âge, de sa maturité et de sa spécificité.
2. Assurer ses besoins fondamentaux spécifiques que sont le bien-être et la sécurité affective, selon son âge, sa maturité affective.
3. Accompagner son éveil en général et aider à son développement puis la maîtrise de ses capacités psychomotrices.
4. L'aider à se connaître, à tendre vers l'autonomie et lui permettre de se gérer sereinement.
5. Favoriser un accueil inclusif et professionnaliser notre savoir-faire.
6. Valoriser ses réalisations et projets à partir de 3 ans.
7. Proposer des espaces d'animations dédiés à un public cohérent en termes de tranches d'âge et selon des activités spécifiques.
8. L'accompagner en période de bouleversement.

IV - Soutenir la parentalité : écouter, dialoguer, informer.

1. Au quotidien et dans le strict respect des missions de chaque personne du Service Jeunesse - Vie Scolaire et Sport, se rendre disponible et réactif auprès des parents.
2. Proposer un service de garde souple et adapté aux besoins des parents en termes de périodes, d'amplitudes horaires, d'ouvertures des structures et de qualité du service proposé.
3. Connaître et faire connaître les dispositifs accessibles aux parents sur le territoire de la Côte de Granit Rose favorisant l'aide à l'éducation de leurs enfants.
4. Proposer des outils favorisant le soutien à la parentalité : Point Ecoute Jeunes, ludothèque, conférences, journées de la parentalité et tout dispositif d'écoute...
5. Simplifier les démarches administratives et faciliter les accès aux services municipaux dédiés aux mineurs.
6. Etre attentif aux besoins des familles et être force de proposition en termes d'informations et d'orientation.
7. Générer de la disponibilité auprès des parents.

V - Développer une stratégie de la prévention primaire à la prévention spécialisée.

1. Construire un programme d'actions en collaboration avec les collèges et répondre aux sollicitations des écoles.
2. Intégrer la prévention au rôle de tous les animateurs du SJVSS et adosser des formations correspondantes.
3. Intégrer la prévention aux projets d'animations ainsi qu'au fonctionnement des lieux d'accueil et d'animations.
4. Développer un programme d'actions durant l'été.
5. Proposer des menus scolaires selon la loi EGALIM accompagnés d'actions de prévention.
6. Développer un axe de prévention sur un maximum d'événementiels.
7. Traiter de la prévention dans les différents réseaux d'acteurs éducatifs locaux.
8. S'appuyer sur les compétences extérieures en termes de prévention spécialisée, le cas échéant.



VI - Réaliser un travail de co - éducation en collaboration avec l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire.

1. Informer sur le service apporté et engager la famille sur la réflexion éducative.
2. Positionner le rôle de l'animateur comme une aide aux parents pour favoriser l'éducation de leurs enfants.
3. Adapter les Objectifs et Politiques Enfance Jeunesse des Institutions (C.A.F, CS, CD22) aux besoins des usagers présents sur le territoire de Perros-Guirec.
4. Intervenir spécifiquement sur la promotion santé et les conduites à risques des mineurs en collaboration avec LTC, l'Etat (Préfecture) et avec tout organisme ou institution agissant de manière préventive ou/et répressive sur le territoire de Perros-Guirec.
5. Coopérer avec les établissements scolaires de la commune.
6. Coopérer avec le service culture et vie associative pour des activités culturelles.
7. Soutenir les établissements scolaires et les associations dans l'accueil des enfants à besoins spécifiques.

VII - Promouvoir l'éducation physique et sportive sur le territoire de Perros-Guirec

1. Développer le projet sportif local 2021-2026.
2. Réhabiliter, entretenir et développer les complexes sportifs de la commune et assurer la sécurité des équipements sportifs municipaux.
3. Découvrir et développer les Activités Physiques et Sportives dès le plus jeunes âge.
4. Intervenir sur la citoyenneté au travers du sport, chez les jeunes (importance de la règle et des limites).
5. Participer à l'attractivité de la ville et à la politique touristique : Parcours VTT et parcours trail...
6. Favoriser des passerelles avec les associations sportives.
7. Engager et accompagner les associations sportives dans l'élaboration de leur projet associatif validé par leurs instances délibérantes.
8. Accompagner et valoriser les associations sportives de la commune, via différents outils : Vie en Roz Awards, Fête du Sport...



9. Utiliser le sport en faveur de l'éducation à la santé, au bien-être et à l'inclusion.
10. S'appuyer sur les labels Ville européennes du sport, Ville active et sportive et Ville surf, pour développer les activités éducatives : SRAV (Savoir Rouler à Vélo), « Bouger 30 mn par jour » ...
11. Associer le sport à l'éducation, à la prévention routière et au développement durable.
12. Promouvoir et faciliter l'accès au Sport santé-bien-être auprès des perrosiens et des associations.
13. Développer le sport loisirs en favorisant le libre accès.
14. Valoriser l'effort du pratiquant sportif.
15. Développer une cohérence sportive sur l'ensemble des équipements du territoire.
16. Valoriser les Athlètes de Haut-Niveau (AHN).
17. Grâce au sport, participer à l'attractivité de la ville.

VIII - Positionner la commune de Perros-Guirec comme une terre d'accueil aux stages et événements sportifs et faire vivre les labels sportifs, enfance, jeunesse et numérique.

1. Accompagnez les équipes et délégations professionnelles en stage l'été.
2. Faire vivre les labels : « Ville européenne du sport » et « Ville active et sportive ».
3. Rechercher des labels enfance, jeunesse et numérique.



D - Dix-sept secteurs d'activités

Chaque projet de Secteur est constitué d'activités qui prennent tout leur sens dans le cadre défini ci-avant.

Bien évidemment des passerelles

Les dix-sept projets sont :

- 👉 Cap vacances 3/12 ans et 10/17 ans
- 👉 L'EMS : Ecole Municipale des Sports
- 👉 L'Espace Jeunesse
- 👉 La Ludothèque
- 👉 Prévention et parentalité
- 👉 Les anniversaires
- 👉 Club ados
- 👉 CMJ : Conseil Municipal des Jeunes
- 👉 Les Séjours

existent entre les dix-sept secteurs selon les besoins des usagers, selon la complémentarité des actions pédagogiques et selon les savoir-faire des équipes.

- 👉 Les Estivales
- 👉 Le centre de loisirs
- 👉 L'EML : Ecole municipale des loisirs
- 👉 L'Expression Jeunesse
- 👉 L'inclusion
- 👉 Accueil périscolaire et temps méridien (3 écoles primaires)
- 👉 Les animations scolaires
- 👉 L'accompagnement des jeunes

E - Accueil et Inscription

👉 Du 1er janvier au 24 juin et du 17 août au 31 décembre : au 12 rue des Sept-Îles, du lundi au vendredi (sauf jeudi) de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h.

👉 Du 29 juin au 31 août, à la rotonde de Trestraou, de 10h à 12h et de 15h à 18h, 7 jours sur 7,

Il est possible de bénéficier 7 jours sur 7 et 24h sur 24 de la e.administration :

<https://perros-guirec.portail-familles.app/>

En termes de communication, plusieurs supports sont proposés aux jeunes et à leurs parents :

- 👉 Le compte Kidizz : réseau privé et sécurisé réservé au centre de loisirs et aux séjours
- 👉 La page facebook : Jeunesse - Sports PerrosGuirec
- 👉 Le compte Instagram : jeunessesportperrosguirec
- 👉 Le site de la Ville et ses pages dédiées à la jeunesse, la vie scolaire et le sport : <http://www.perros-guirec.bzh>

