

1 - POSITION DANS L'ORGANIGRAMME

→ Service : Jeunesse Vie Scolaire et Sport

→ Structure : Pôle Jeunesse

→ Supérieur hiérarchique direct : Coordinateur du pôle jeunesse et Inclusion

2 – MISSIONS

Selon le projet éducatif global du territoire, au sein d'une équipe d'animation bien motivée et passionnée, savoir utiliser l'animation pour favoriser la réussite éducative...

- Développer et organiser des animations socio-culturelles auprès d'un public cible jeunesse mais aussi d'un public occasionnel constitué d'enfants et d'adultes.
- Développer et animer des actions de promotion santé, relatives à la citoyenneté et à la prévention routière sur les temps scolaires, péri - scolaires et extras scolaires.
- Favoriser l'expression jeunesse sur le territoire.
- Organiser et accompagner des séjours de vacances pour adolescents
- Diriger des séjours de vacances ou l'ALSH ados
- Accompagner des projets jeunes

3 - NATURE ET ETENDUE DES ACTIVITES

- Animation en milieux ouverts et fermés.
- Proposition et animation d'ateliers très divers en faveur d'un public cœur de cible 11/15 ans : ateliers manuels, culinaire, artistique, scientifiques, musicaux, sportifs correspondant aux projets pédagogiques des dispositifs jeunesse
- Organisation de sorties à la journée, de mini-séjours et de séjours de vacances
- Participation à la mise en place d'événements festifs
- Participation à la gestion de ludothèque
- Animation musicale : boom, anniversaire...
- Participation aux réunions de l'équipe jeunesse
- Participation aux activités du service Jeunesse, Vie Scolaire et Sport.

4 – CONTRAINTES DU POSTE

Les journées de travail, pendant les vacances scolaires, peuvent atteindre 10 heures.

Travail possible le week-end

Séjours de vacances entre 6 et 10 jours

Animations en soirée

6 – LIAISONS FONCTIONNELLES

→ Internes : Equipe du pôle Enfance, du pôle Qualité et vie quotidienne, des Atsem, du pôle Sport

→ Externes : bénévoles associatifs, enseignants, acteurs éducatifs du territoire

7 – PROFIL DE COMPETENCES

SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ETRE
- BPJEPS APT et LPT minimum - Permis de conduire depuis plus de 2 ans - Bonne connaissance de la réglementation ALSH et CVL	- Rechercher, préparer et gérer des activités - Adapter les activités par rapport à l'âge des jeunes - Animer des activités - Ecouter ! - Expliquer, Accompagner avec bienveillance - Montrer des modes de réalisation, des règles de jeux - Appliquer et faire appliquer les normes et les consignes de sécurité - Observer - Etre force de propositions - Sens de l'organisation - Gérer le temps - Sens des responsabilités	- Pédagogue - Ecouter avant d'agir - Créativité - Disponibilité - Résistance physique - Esprit d'équipe - Ouverture d'esprit - Adaptabilité - Rigueur dans le travail